

## References

- Adler, Ronald B. and Towne, Neil, (1991), *Communication et interaction*. Montreal: Edition Etudes Vivantes.
- Albu, Gabriel, (2002), *În căutarea educației autentice*. Iași: Editura Polirom
- Băncilă, Gabriela, Zamfir, Gheorghe, (1999), *Algoritmul succesului. Repere actuale în învățământul preuniversitar*. Iași: Editura Polirom
- Bennett, Joel B., (2000), *Time and Intimacy: A New Science of Personal Relationships*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Bong. M., & Clark, R., (1999), Comparisons between self-concept and self-efficacy in academic motivation research. *Educational Psychologist*, 34, 139-154
- Bouffard-Bouchard, T., Parent, S., & Larivée, S., (1991), Influence of self-efficacy on self-regulation and performance among junior and senior high-school aged students. *International Journal of Behavioral Development*, 14, 153-164
- Coleman, J., Campbell, E., Hobson, C., McPartland, J., Mood, A., Weinfield, F. & York, R., (1966), *Equality of educational opportunity*. Washington D.C.: Government Printing
- Cooley, Charles H., (1902), *Human nature and the social order*. New York: Scribner
- Dămean, Diana, Roth, Maria, (2009), Dimensiuni sociale ale succesului școlar: Rolul școlii și comunității în performanța școlară a elevilor. *Calitatea vieții*, XX (1-2), 130-140
- Doise, W., Deschamp, J.C., Mugny, G., (1996), *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.
- Doron, Roland, Parot, Françoise, (2007), *Dicționar de psihologie*. București: Editura Humanitas
- Hall, Edward T., (1966), *The hidden dimension*. New York: Doubleday
- Hutchins, C. L., (1996), *Systemic thinking: Solving complex problems*. Aurora, CO: Professional Development Systems.
- Jackson, J., (2002), Enhancing self-efficacy and learning performance. *The Journal of Experimental Education*. 70, 243-255
- Jencks, C., Smith, M., Acland, H., Bane, M., Cohen, D. Gintis, H., Heyns, B., & Michelson, S., (1972), *Inequality: A reassessment of the effect of family and schooling in America*. New York. Harper & Row
- Katzman, Gerald H., (2006), Psychosocial Development and School Success: What More Can Be Done?. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, Volume 27, Issue 1, 42-43
- Mărginean, I., Precupețu, I., Preoteasa, A.M., (2003), *Dinamica stării de spirit a populației în perioada de tranziție. Elemente de calitatea vieții și politicile sociale*. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții.
- Meder-Klein, Martine, (2005), L'espace relationnel et les territoires de l'intime. *Journée d'étude „Les frontières de l'intime”*. 7 novembre 2005
- Nicola, Ioan, (2000), *Tratat de pedagogie școlară*. București: Editura Aramis
- Pajares, Frank and Schunk, Dale H., (2001), Self-Beliefs and School Success: Self Efficacy, Self-Concept, and School Achievement. In R.J. Riding and S.G. Rayner (Eds.) *International Perspectives on Individual Differences*, Volume 2, Self Perception. London: Ablex Publishing, pp. 239-266
- Patrikakou, Weissberg, Redding, and Walberg, (2005), *School-Family Partnerships for Children's Success*. Teachers College Press
- Pânișoară, Ion-Ovidiu, (2009), *Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Editura Polirom
- Popescu, V. Vasile, (1992), Strategii la nivelul macrosistemului de învățământ pentru promovarea succesului școlar. *Revista de Pedagogie*, Nr. 1-2
- Popescu, V. Vasile, (1992), Strategii la nivelul unității de învățământ pentru promovarea succesului școlar. *Revista de Pedagogie*, Nr. 3-4
- Rokeach, Milton, (1973), *The nature of human values*. New York: The Free Press
- Sudre, Frederic, (2006), *Drept european și internațional al drepturilor omului*. Iași: Editura Polirom
- Vlăsceanu, Lazăr, (2007), *Sociologie și modernitate. Tranziții spre modernitatea reflexivă*. Iași: Editura Polirom
- Zimmerman, B. J., (1995), Self-efficacy and educational development. In A. Bandura (Ed.), *Self-efficacy in changing societies* (202-231). New York: Cambridge University Press
- \*\*\* (2006). *Marele dicționar al psihologiei*. București: Editura Trei